03 1991

0 4 6

ТУ–19–241–82

5

3.


студия
ДИАФИЛЬМ

07—3—595

Хлеб — всему голова



К сведению учителя и воспитателя

Диафильм предназначен для детей 6—7 лет, его цель—воспитать уважение к труду людей, бережное отношение к хлебу и труду хлеборобов.

Диафильм может быть использован во время беседы с детьми или во внеурочное время. Просмотру диафильма может предшествовать экскурсия на хлебное поле, колхозный ток, хлебозавод; чтение стихов и рассказов о труде земледельцев.



Знаете ли вы, откуда берется хлеб? Может быть, булки, баранки, батоны и бублики растут на деревьях? Нет, вы, конечно, понимаете, что художник нарисовал сказочное дерево.



Давайте представим, что мы летим на самолете. А внизу без конца и края, как море, колышутся поля пшеницы. Это—главное богатство нашей страны, хлеб.



Почему говорят: «Хлеб—всему голова»! Может ли человек жить без хлеба! Есть хлеб—человек сыт. «Без хлеба не проживешь»,—говорят в народе.







«Горячие бублики, баранки с маком, медовые пряники! Покупайте, не стесняйтесь!» — приглашает всех русская ярмарка.



Хлебом-солью
встречают
дорогих
гостей.
Венком
из хлебных
колосьев
украшают
отличившихся
в работе.



Гости в дом — самовар на стол. А к чаю — сдобные булочки, крендели, баранки. Угощайтесь!



Хлебом раньше в деревнях весну зазывали — пекли «жаворонков». Приходи, Весна-красна!



Много разных людей трудятся, чтобы в каждом доме всегда был хлеб.



Самая трудная работа—у хлеборобов. Слова «хлеб» и «труд»—как братья.



Много нужно знать, чтобы вырастить хлеб. Сначала надо вспахать поле и посеять зерна пшеницы. Это делают осенью или весной.



В народе говорят: «Много снега—много хлеба». Заглянем под снег. Спят там ростки пшеницы, посаженной осенью. Каждый хлебороб знает: «Снег—одеяло для пшеницы. Чем толще—тем лучше ей спится».



«Снег глубокий—хлеб высокий». Поэтому зимой на полях проводят снегозадержание.



Весь год трудится хлебороб. Весной и летом ухаживает за полем: удобряет, уничтожает вредителей.



Осенью—собирает урожай.





Тяжел труд хлебороба. Много разных машин придумали люди, чтобы техника помогала выращивать хлеб. Какие вы знаете сельскохозяйственные машины!

Отгадайте загадку:
«Железный конь по полю ходит,
землю воротит».
Какие еще загадки
про машины вы знаете?

Радуются хлеборобы, когда хороший урожай вырастят.
Чем больше пшеницы—тем богаче страна.





Давайте внимательно рассмотрим колосок пшеницы. В тонких рубашках, прижавшись друг к другу, сидят зерна-братишки. Много всяких приключений произойдет с зернами, прежде чем они станут хлебом.

С полей зерно везут на элеватор—специальное здание для хранения зерна.

Что нужно сделать, чтобы из зерна получились румяные булочки или батоны? Зерна нужно превратить в муку. Это делают на мукомольных заводах.



Из муки замешивается тесто. Вы, наверное, видели, как это делает мама. Тесто долго мнут руками до тех пор, пока оно не станет густым и вязким.



Хлеб, который мы покупаем в магазине, пекут на хлебозаводах. Теста здесь много, и хорошо перемешать его помогает машина. Она так и называется—тестомешалка.



Затем делительная машина разделит тесто на одинаковые кусочки, а формовочная—придаст им форму батона или булочки. Но их еще надо испечь.



На заводе много больших печей. В одной пекутся батоны, в другой—булочки, в третьей—баранки.



Вы, конечно, видели на улице грузовые машины с надписью «Хлеб»! Раньше всех начинает работать водитель этой машины. Все еще спят, а свежий хлеб уже развозят по магазинам.



Все вы знаете, как называется магазин, в котором продают хлеб. А кто знает, сколько стоит буханка хлеба или булочка?



Подумай теперь, как нужно относиться к хлебу, если столько людей трудятся, чтобы он всегда был в твоем доме.



Помни: хлеб—наше богатство, его нужно беречь! Не оставляй недоеденным кусок хлеба! Расскажи младшему братишке или сестренке, сколько людей трудятся, чтобы в каждом доме был хлеб.



Посмотри на герб СССР. Почему в нем венок из колосьев пшеницы! Теперь ты сам сможешь ответить на этот вопрос: хлеб — основное богатство нашей страны!

КОНЕЦ

Диафильм для детей
6-летнего возраста,
обучающихся в I кл. общеобразовательной школы
или дошкольного учреждения,
создан по программе,
утвержденной Министерством
просвещения СССР



**Автор кандидат
педагогических наук
Н. Виноградова**

**Художник
В. Уборевич-Боровский**

**Художественный
редактор В. Кузьмин**

Редактор Т. Разумова



103062, Москва, Старосадский пер., 7

Д-081-88 Цветной 0-80